

STAGE EN DIDACTIQUE DE LA STATISTIQUE COMMENT APPRENDRE LA STATISTIQUE AUX STATISTICIENS?

Antoine Rolland

Laboratoire ERIC, Université Lyon II

antoine.rolland@univ-lyon2.fr

1 Cadre du travail

Un panorama de la recherche en didactique de la statistique sur la période 2009-2019 en France montre qu'une recherche sur l'apprentissage de la statistique au delà de quelques cas particuliers reste à faire. Certes, les enseignants non formés à la statistique (lycée) ou faisant face à un public non familiarisé avec la statistique (enseignement supérieur) se posent des questions pratiques sur la façon d'enseigner la statistique de base (récolte des données, statistique descriptive, statistique inférentielle simple). Les articles publiés ces dix dernières années répondent à ces besoins pratiques. Mais encore trop rare est la recherche didactique sur l'approche de l'enseignement de la statistique à des statisticiens : présupposés, méthodes, difficultés des apprenants... Au moment où la science des données se développe et où les formations supérieures dans le domaine statistique se multiplient, il y a là matière à recherche.

2 Sujet de stage

Ce sujet de stage poursuit plusieurs objectifs et peut tout à fait être adapté suivant les envies de l'étudiant d'une part, et en fonction de l'avancée du stage d'autre part. Les points de départ possibles sont :

- Etablir un état de l'art des questions de recherche en apprentissage de la statistique dans le supérieur, et en particulier dans les formations de statisticiens. Cet état de l'art s'appuiera sur les revues anglo-saxonnes du domaine.
- Etablir un état des lieux des formations de statisticiens, et recenser les questions didactiques que se posent les enseignants et directeurs des formations
- Accompagner un/des enseignants en statistique à l'université dans ses pratiques pour répondre à une question didactique pratique.

3 Encadrement

- Antoine ROLLAND, Maître de conférence en statistique à l'IUT Lumière Lyon 2
Chef du département "Statistique et Informatique Décisionnelle" (STID) de l'IUT 2013-2019
membre du groupe "Enseignement de la statistique" de la Société Française de Statistique
- co-encadrement possible

Bibliographie

- [1] Jean-Claude Régner (2012), Enseignement et apprentissage de la statistique: entre un art pédagogique et une didactique scientifique, *Statistique et Enseignement*, 3 (1), 19–36.
- [2] Corinne Hahn (2015), La recherche internationale en éducation statistique : état des lieux et questions vives , *Statistique et Enseignement*, 6 (2), 25–39.
- [2] Antoine Rolland (2019), 2009-2019 : 10 ans de publications sur l'enseignement de la statistique en France et en français, *communication au CFIES 2019*, Strasbourg